

بررسی متون



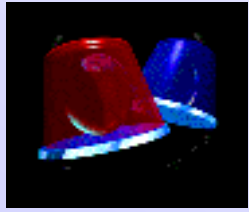
جایگاه بررسی متون در یک تحقیق

■ تحقیق کمی:

انجام بررسی متون از ابتدای تحقیق (اساس طرح تحقیقاتی)

■ تحقیق کیفی:

انجام بررسی متون در جریان تجزیه و تحلیل داده ها و یا بعد از آن (مقایسه متون علمی با یافته های مطالعه)



اهداف بررسی متون

- ۱- مشخص کردن وسعت و شدت تحقیق
- ۲- نشان دادن مشکلات موجود در پژوهش
- ۳- کمک به محقق در تعیین یا تصحیح موضوع تحقیق
- ۴- پیدا کردن دلایل منطقی برای حمایت از تحقیق

اهداف بررسی متون

- ۵- توسعه چهارچوبی برای مطالعه
- ۶- آشنای با راه‌های دیگر مطالعه
- ۷- توضیح یا تایید یافته‌ها

هدف کلی مرور متون علمی:

دستیابی به دانش موجود درباره یک موضوع

اهداف بررسی متون

■ تعیین یا تصحیح موضوع تحقیق:

- بررسی متون، کمک به محقق در تشخیص موضوعی که نیاز به تحقیق و مطالعه بیشتر دارد.

- تصحیح موضوع تحقیق در جریان بررسی متون علمی.

اهداف بررسی متون

■ **تحکیم دلیل منطقی برای انجام تحقیق:**

- اجتناب از دوباره کاری (قبلا موضوع توسط افراد دیگری به طور گستردهای مورد تحقیق قرار گرفته است).
- مطالعه بیشتر موضوع تحقیق (کمبود متون علمی مربوط به موضوع تحقیق).

اهداف بررسی متون



■ آشنایی با راههای دیگر مطالعه:

- آشکار شدن روشهای تحقیقی خاص مورد استفاده در مطالعات قبلی
- استفاده محقق از روشهای بکار گرفته در مطالعات قبلی
- پیدا روشی جدید برای انجام تحقیق

اهداف بررسی متون

■ توضیح یا تایید یافته ها:

- آشکار شدن یافته هایی مشابه یافته های تحقیق فعلی یا متفاوت با آنها.

- استفاده از بررسی متون جهت اثبات ارتباطات و نظریه های حاصل از داده های تحقیق فعلی.

مرحله اول:

جستجوی متون

جستجوی متون مربوطه جهت مرور متون

مهارت تعیین و پیدا کردن متون مربوطه به موضوع: اصل
مهم در تحقیق

۱- جستجوی اولیه:

- بررسی اجمالی انتشارات برای چکیده ای از دانش موجود
در مورد موضوع تحقیق.

← مشخص شدن این مطلب که موضوع تحقیق به طور دقیق
مورد مطالعه قرار گرفته یا نه.

← کمک به محقق در تصمیم گیری جهت ادامه تحقیق.

جستجوی متون مربوطه جهت مرور متون

۲- جستجوی ثانویه :

- تلاش همه جانبه محقق جهت بررسی تمام اطلاعات منتشر شده در رابطه با موضوع تحقیق.
- جستجوی جدیدترین انتشارات توسط محقق.

جستجوی متون مربوطه جهت مرور متون

■ انواع جستجوی متون علمی

۱- جستجوی دستی متون علمی:

- وقت گیر، اما نسبتا ارزان.

← مستلزم آشنایی با کتابخانه و انواع ابزارهای راهنما شامل چکیده نامه ها، کتابنامه ها، دانشنامه ها، فرهنگ ها، دستنامه ها، درسنامه ها، دستور نامه ها، سالنامه ها، اطلس ها، نشان نامه ها و سرگذشت نامه ها.



جستجوی متون مربوطه جهت مرور متون

■ انواع جستجوی متون علمی

۲- جستجوی کامپیوتری متون علمی:

هدف از جستجوی کامپیوتری، دسترسی به اطلاعات ذخیره در بانک اطلاعاتی (اینترنت)

← انجام جستجوی کامپیوتری در هر کتابخانه ای که به بانک اطلاعات دسترسی دارد.

← استفاده از کلمات کلیدی جهت دستیابی به اطلاعات.

جستجوی متون مربوطه جهت مرور متون

مراجع غیر ادواری:

- کتابشناسی ها
- دانشنامه ها
- فرهنگ ها
- دستنامه ها
- درسنامه ها
- دستور نامه ها
- سالنامه ها
- اطلس ها
- نشان نامه ها
- سرگذشت نامه ها

جستجوی متون مربوطه جهت مرور متون

مراجع ادواری :

- کتابشناسی های دوره ای
- فهرست های مندرجات
- کتاب
- نشریات ادواری مثل ژورنالها
- بانکهای اطلاعاتی همچون در اینترنت
- منابع منتشر نشده
 - پایان نامه ها
 - گزارش های فنی و گزارش تحقیق
 - آمارها
 - پروانه های ثبت اختراعات
 - صورت جلسه ها
 - مشاهدات فردی

مرحله دوم:

غربال منابع



غربال منابع

■ **هدف:** ارتباط و مناسبت منابع با موضوع تحقیق (جدا کردن منابع مربوط به موضوع)

■ مهمترین روش:

- طبقه بندی منابع

- خواندن سریع چیکده یا مقدمه

مناسبت منبع با موضوع تحقیق به اطلاعات موجود در منبع بستگی دارد.

مرحله سوم:

خلاصه کردن

خلاصه کردن و ثبت یادداشتها



■ خواندن منابع:

- گرفتن فتوکپی از مقاله و ...
- نوشتن خلاصه ای از مقاله
- یادداشت نقاط قوت و یا ضعف مقاله

مرحله چهارم:

سازماندهی و تحلیل منابع

مرحله پنجم:

نگارش متون

شیوه های نگارش مرور متون

۱- ادغام در مقدمه با آوردن مرجع در پایان مقدمه یا بخش مجزا

۲- ارائه جداگانه بصورت مرور متون:

الف) شیوه نگارش با ذکر مراجع در انتها

ب) شیوه رایج جداول خلاصه مطالعات (عناوین ستونها: مولفین، هدف، نوع مطالعه، نمونه ها، روشها و نتایج)

ذکر مراجع در انتها

■ REFERENCES:

- 1- **Wayne, L. G.**, 1982. Microbiology of tubercle bacilli. *Am. Rev. Respir. Dis.* **125** (3 Pt 2):31-41.
- 2- **Kohne, D. E., A.G. Steigerwalt, and D. J. Brenner.** 1984. Nucleic acid probe specific for members of the genus *Legionella*, p. 107-108. *In* C. Thornsberry, et al. (ed.) *Legionella*: proceedings of the 2nd International symposium. American Society for Microbiology, Washington. D.C.
- 3- **Centers for Disease Control.** 1988. United States Morbid. And Mortal. Weekly Rep. **37**: 377-382, 387-388.

نمونه ای از روش جدول

نتیجه	داروی بکاررفته	نوع مطالعه	زمان و مکان
۵۰٪ بهبودی	آسپرین	تجربی ۵۰ مورد	۱. ژاپن ۱۹۷۴
۸۰٪ بهبودی	دیکلوفناک	تجربی ۶۰ مورد	۲. امریکا ۱۹۸۰

نکاتی که باید در نوشتن بررسی متون رعایت شود

- ۱- متون نباید یکسری **نقل قول** خلاصه دنبال هم باشد.
- ۲- **وظیفه اصلی** مرور: خلاصه کردن و ارزیابی مدارک
- ۳- مرور باید شامل **تناقضات و توافقات** ها و همچنین حاوی توضیحاتی راجع به تناقضات یافته ها.
- ۴- **عدم لزوم** توضیح زیاد در مورد هر منبع استفاده شده.
- ۵- مرور متون باید یا **لغات خودتان** نوشته شود.

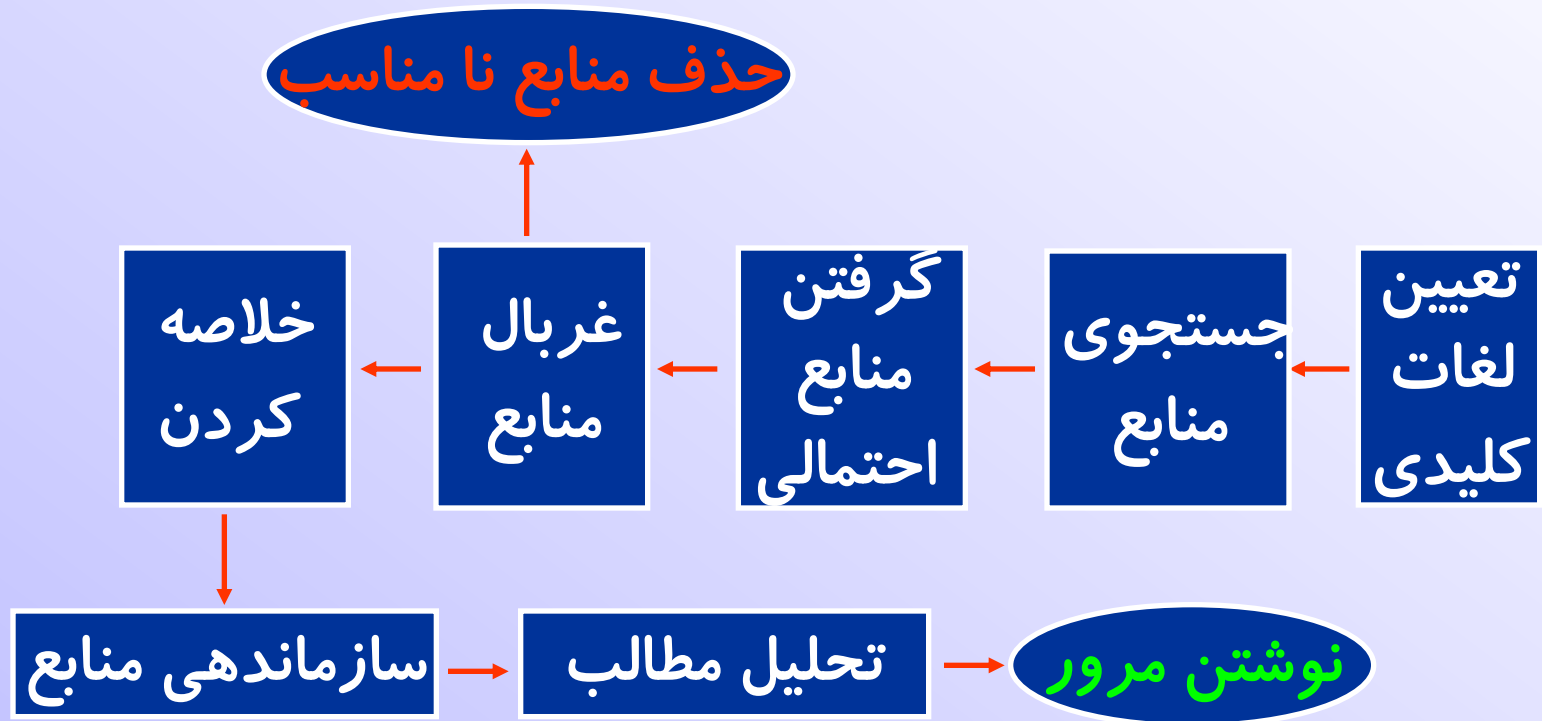
نکاتی که باید در نوشتن بررسی متون رعایت شود

۶- مرور متون باید تا حد امکان **عینی** باشد (مواردی که در تضاد با ارزشهای شخصی است نباید حذف گردد)

۷- اتمام مرور متون با **خلاصه ای** از آن:

خلاصه باید نشان دهنده قابل اطمینان بودن یافته های تحقیق باشد.

نمودار کلی مرور متون





Animation Factory
MEMBERS ONLY

سوالات

۱- محقق بررسی متون را به چه دلیل انجام می دهد؟

۲- اهداف بررسی متون کدامند؟

۳- محقق چه نوع متونی را بررسی می کند؟

۴- مزایای جستجوی کامپیوتری نسبت به جستجوی دستی
کدامند؟



واحد توسعه تحقیقات بالینی

بیمارستان علامه بهلول گنابادی

