

تأثیر برنامه آموزشی مبتنی بر پیگیری تلفنی بر میزان آگاهی از نحوه انتقال و پیشگیری از ابتلا به کووید-۱۹ در سالمندان تحت پوشش مراکز سلامت جامعه

مریم مرادی، فاطمه حسینی مقدم، لیلا صادق مقدم، موسی سجادی، میثم مرادی

مقدمه

بیماری کووید-۱۹ که کل جهان را در بر گرفته چالش‌هایی برای نظام سلامت جهانی و تهدیدی برای سالمندان به وجود آورده است. باتوجه به اهمیت پیشگیری از انتقال بیماری در کنترل آن، ارائه برنامه آموزشی در ارتباط با نحوه انتقال و پیشگیری از انتشار و ابتلا به این بیماری برای افراد الزامی می‌باشد (۱). در این میان پیگیری تلفنی، یک روش بسیار مفید و ارزان برای ارزیابی نیازهای خارج از ساعات مراقبتی بیماران است (۲). بنابراین مطالعه حاضر با هدف بررسی تأثیر برنامه آموزشی مبتنی بر پیگیری تلفنی بر میزان آگاهی از نحوه انتقال و پیشگیری از ابتلا به کووید-۱۹ در سالمندان تحت پوشش مراکز سلامت جامعه شهرستان گناباد طراحی شد.

روش پژوهش

این مطالعه از نوع نیمه تجربی است. نمونه مطالعه ۶۰ نفر از سالمندان بالای ۶۰ سال بودند. ابزار جمع‌آوری اطلاعات پرسشنامه‌ای دو بخشی شامل اطلاعات دموگرافیک و پرسشنامه پژوهشگر ساخته بود. سالمندان بعد از تکمیل پیش‌آزمون به صورت تصادفی در گروه-های مداخله و کنترل قرار گرفتند. برای گروه مداخله آموزش و پیگیری‌ها به صورت تلفنی ماه اول ۲ بار در هفته و ماه دوم هر هفته انجام شد. بلافاصله بعد از ۲ ماه پرسشنامه پس‌آزمون برای هر دو گروه تکمیل گردید و اطلاعات مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

نتایج

همانطور که نتایج ارائه شده در جدول نشان می‌دهد، بین میانگین نمره کل آگاهی از نحوه انتقال و پیشگیری از بیماری کووید-۱۹ در دو گروه قبل از مداخله تفاوت معنی‌داری مشاهده نشد. اما میانگین نمره کل آگاهی از نحوه انتقال و پیشگیری از بیماری کووید-۱۹ در دو گروه بعد از مداخله تفاوت معنی‌داری داشتند، همچنین تفاضل میانگین‌ها در دو گروه قبل و بعد از مداخله با هم تفاوت معنی‌داری داشتند.

میانگین و تفاضل میانگین نمره کل آگاهی از نحوه انتقال و پیشگیری از کووید-۱۹ در دو گروه قبل و بعد از اجرای برنامه آموزشی

نتایج آزمون تی مستقل	گروه مداخله		گروه میانگین
	گروه کنترل	انحراف معیار ± میانگین	
قبل از مداخله	۱۴/±۶/۱	۱۶/۲۳±۶/۱	p= ۰/۵۳
بعد از مداخله	۳۲/۳۷±۹/۷۲	۴۶/۹۰±۳/۳۲	p<۰/۰۰۰
تفاضل میانگین	۱۹/۴±۱۵/۳۱	۳۲/۳۷±۹/۷۲	p< ۰/۰۲

بحث و نتیجه گیری

نتایج مطالعه نشان داد برنامه آموزشی مبتنی بر پیگیری تلفنی آگاهی سالمندان تحت پوشش مراکز سلامت جامعه از نحوه انتقال و پیشگیری از ابتلا به ویروس کرونا (کووید-۱۹) را افزایش می‌دهد؛ به عنوان یک روش آموزشی ایمن در جمعیت سالمند که گروه در معرض خطر هستند می‌تواند بکار گرفته و مفید واقع شود.

منابع

1. Morin CM, Benca R. Chronic insomnia. The Lancet. 2012;379(9821):1129-41.
2. Wong KW, Wong FK, Chan MF. Effects of nurse-initiated telephone follow-up on self-efficacy among patients with chronic obstructive pulmonary disease. Journal of advanced nursing. 2005;49(2):210-22.
3. Sadeghi A, Kokabi S, oshvandi k, Tapak L. The Effect of Self-care Education on knowledge and Attitude in Patients with Asthma: A Randomized Clinical Trial. Avicenna Journal of Nursing and Midwifery Care. 2019;27(5):306-14.
4. ghasemi m, jadidi r, shamsi m, alian fini f. The effects of health education on students' knowledge and attitude about prevention of new-born diseases In Islamic azad university of Arak. Journal Of Neyshabur University Of Medical Sciences. 2014;2(2):14-21.
5. Alirezaei Shahraki R, Aliakbari Kamrani A, Sahaf R, Abolfathi Momtaz Y. Effects of Nationwide Program for Prevention and Control of Diabetes Initiated by the Ministry of Health on Elderly Diabetic Patients' Knowledge, Attitude and practice in Isfahan. Salmand: Iranian Journal of Ageing. 2019;14(1):84-95.