

عنوان

رابطه هوش هیجانی و استرس درک شده ناشی از کووید ۱۹ در دانشجویان شهر گناباد نویسندگان

محسن حسن پور، سینا ثابتی، عاطفه ضیایی

مقدمه

در ۱۱ فوریه سال ۲۰۲۰، سازمان جهانی بهداشت رسماً بیماری بیماری ایجاد شده توسط کرونا ویروس نوین-۲۰۱۹ را بیماری کووید ۱۹ نامگذاری کرد. (۱) / مطالعات نشان داده است شیوع بیماری کووید ۱۹ حالات روحی و روانی افراد را تغییر داده و اثرات غیرقابل اجتنابی بر کیفیت زندگی و افزایش استرس آنها می‌گذارد (۲) پژوهش‌های مختلفی آشکار ساخته اند که استرس ناشی از رویدادهای روزمره به تدریج فعالیت سیستم ایمنی را تضعیف نموده و مهار می‌سازد. در نتیجه انسان مستعد ابتلا به انواع بیماری‌های روانی و جسمانی می‌شود (۳).
نوع راهکار و استراتژی اتخاذ شده توسط هر فرد در مقابله با استرسورها، به عنوان بخشی از سلامت عاطفی و آسیب پذیر بودن در آن فرد محسوب می‌شود. ویژگی‌های هوش هیجانی همچون درک، توصیف، فهم و مدیریت احساس، موجب مقابله کارآمد با استرس‌های روزانه و اتفاقات مهم زندگی می‌شود و نتایجی همچون سلامت روانی، کیفیت مطلوب روابط، رضایت شغلی و سلامتی روانی دارد (۴). پژوهش حاضر با هدف تعیین رابطه هوش هیجانی و استرس درک شده ناشی از بیماری کووید ۱۹ در دانشجویان شهر گناباد انجام شد

بحث و نتیجه گیری

این پژوهش توصیفی مقطعی با هدف تعیین ارتباط میان هوش هیجانی و استرس درک شده ناشی از بیماری کووید ۱۹ انجام شد. نتایج مطالعه نشان داد هیچ یک از مشخصات دموگرافیک رابطه معنی داری با میزان استرس درک شده ندارد این در حالیست که در مطالعه اسماعیل پور افراد متأهل استرس کمتری را درک کرده بودند (۶). نتایج مطالعه نشان داد دانشجویانی هوش هیجانی بالاتری دارند استرس کمتری در ارتباط با بیماری کووید ۱۹ درک کرده اند. نتایج مطالعه کروسر نیز نشان داد دانشجویان با هوش هیجانی بالاتر استرس کمتری را درک کرده اند (۷). نتایج این مطالعه در ارتباط با رابطه بین هوش هیجانی و استرس درک شده با مطالعات بهرامی (۸) و دهقان (۹) نیز هم خوانی داشت. با توجه به نتایج به دست آمده پیشنهاد می‌شود جهت کاهش استرس درک شده ناشی از بیماری کووید ۱۹ دور های مجازی جهت افزایش هوش هیجانی دانشجویان برنامه ریزی گردد.

نتایج

برآساس نتایج به دست آمده بین مشخصات دموگرافیک و هوش هیجانی به جز متغیر سن که در آن با افزایش سن هوش هیجانی افزایش یافت، ارتباط معنی داری مشاهده نشد. این در حالیست که بین استرس درک شده و متغیرهای دموگرافیک هیچ رابطه معنی داری وجود نداشت (جدول ۱)

متغیر	جنس	وضعیت تاهل	دانشگاه	سن
هوش هیجانی	P=0/406	P=0/374	P=0/423	P=0/041
استرس درک شده	P=0/391	P=0/344	P=0/340	P=0/083

ضریب همبستگی پیرسون نشان دهنده ارتباط مثبت بین هوش هیجانی و مقیاس ادراک شده مثبت از استرس بوده و نمره کلی استرس درک شده وجود داشت که این ارتباط از نظر آماری نیز معنی دار شد، این در حالیست که بین هوش هیجانی و مقیاس ادراک شده منفی از استرس رابطه معنی داری وجود نداشت (جدول ۲).

متغیر	مقیاس ادراک شده مثبت از استرس	مقیاس ادراک شده منفی از استرس	استرس درک شده
هوش هیجانی	R=0/474	R=0/042	R=0/325
ضریب همبستگی پیرسون	P<0/001	P=0/441	P<0/001
سطح معنی داری			

منابع

- 1-Gorbalenya AE. Severe acute respiratory syndrome-related coronavirus-The species and its virus of the Coronavirus Study Group. *BioRxiv*. 2020
- 2-Yuan S, Liao Z, Huang H, Jiang B, Zhang X, Wang Y, Zhao M. Comparison of the Indicators of Stress in the Population of Hubei Province and Non-Endemic Provinces in China During Two Weeks During the Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) Outbreak in February 2020. *Med Sci Monit*. 2020 Apr 15;26:e923767. doi: 10.12659/MSM.923767. PMID: 32294078; PMCID: PMC7177041
- 3-Hashemizadeh, H. Investigating the Relationship between Time Management Behaviors and Job Stress in Heads of Internal Medicine and Surgery Wards of Shahid Beheshti University of Medical Sciences and Health Services. *Journal of Mental Health*. 2006 8(30): 51-56. doi: 10.22038/jfmh
- 4-Rostami M, Movaghari M, Taghavi T, Mehran A. The relationship between emotional intelligence and coping styles of nurses in hospitals in Kermanshah University of Medical Sciences. *IJNR*. 2016; 11 (1): 51-61
5. Gershon E. (2002). "Work stress in aging police officers". *J Occup Environ Med*;44:pp-160-164.
- ۶- اسماعیل پور، خلیل، ابراهیمی، لیلا. نقش شخصیت و هوش هیجانی در استرس ادراک شده کارکنان شرکت موژن. فصلنامه پژوهش های نوین روانشناختی. ۱۳۹۴؛ ۱۰ (۳۷): ۲۵-۴۴.
- 7-Gohm, C.L., Corser, G.C., & Dalsky, D.J. Emotional intelligence under stress: Useful, unnecessary, or irrelevant Personality and Individual Differences, 2005; 39, 1017-1028.
- 8-Bahrami Jalal S, Moghadari Koosha M, Roshanaei G. A study on relationship between emotional intelligence with stress coping strategies among paramedical students of Hamedan university of medical science in 1396. *Educ Strategy Med Sci*. 2019; 12 (4): 77-85
- ۹- نصیردهقان، مریم و کریم زاده، منصوره. ۱۳۹۶. خودپنداره، هوش هیجانی و استرس ادراک شده در زنان مبتلا به ایدز. ششمین کنگره انجمن روانشناسی ایران، تهران

روش پژوهش

مطالعه از نوع توصیفی - همبستگی و نمونه مورد پژوهش با توجه به حجم جامعه آماری نمونه ای با حجم ۳۶۴ نفر از طریق جدول مورگان و از طریق نمونه گیری خوشه ای تصادفی بود.
جهت جمع آوری داده ها از پرسشنامه مشتمل بر مشخصات دموگرافیک، پرسشنامه هوش هیجانی برادبری و گریوز و پرسشنامه استرس درک شده کوهن استفاده شد.
با توجه به محدودیت های موجود پس از شناسایی نمونه های پژوهش پرسشنامه های مدنظر از طریق ایمیل و شبکه های اجتماعی مجازی برای نمونه ها ارسال گردید.